

СИЛЛАБУС

«Паллиативтік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: РК 4303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Паллиативтік көмек»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Менталды денсаулық;	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа; Мейіргерлік үрдіс.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 6 кредит, 180 сағат
1.5	Циклі: БеП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Паллиативтік көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативтік көмекке көрсеткіштер. Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жан-жақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді ауруханада және үйде инклюзия қағидаттарын сақтай отырып паллиативті көмек көрсетуге үйрету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастардың және оның жанұясының өмір сүру сапасын жақсарту, ауруды ерте анықтау, дұрыс бағалау, физикалық, психикалық, рухани ауырсынуды болдырмау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.		
2 ОН	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
3 ОН	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
4 ОН	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
5 ОН	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.		
6 ОН	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН	ОН 2. Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді	
	2 ОН		

		пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.			
5 ОН	ОН 5. Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады. ОН 6. Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады. ОН 10. Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалана, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады. ОН 11. Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.				
6 ОН					
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы» МКК №4 бекеті Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны: 180	Дәріс	Тәжір. Сабак	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	18	102
7. Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар ы және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерологи я, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларын ын, конгрестер мен съездердің қатысушысы.

2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	bek13101991bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН 3	4	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырма ларын орындау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖПаллиативті медициналық көмектің тәсілдері: құрал-жабдықты, фармакотерапия, психотерапия.	Паллиативті медициналық көмектің тәсілдері: құрал-жабдықты, фармакотерапия, психотерапия.	ОН 2	1/8	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
2	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім қызметінің құқықтық	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс

	негізін ұйымдастыру. Науқастың Лиссабондық декларация құқығы.					
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірикелік күтім қызметінің құқықтық негізін ұйымдастыру. Науқастың Лиссабондық декларация құқығы.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 6	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Емделмейтін аурулардың өмір сүру сапасын жақсартудың және емдеу тактикасын таңдау.	Емделмейтін аурулардың өмір сүру сапасын жақсартудың және емдеу тактикасын таңдау.	ОН 2	2/9	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
3	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірикелік күтім компоненттері.	Студенттерге медициналық қызметкерлердің ішкі және сыртқы мәдениетін үйрету. Харди бойынша мейірикелік түрлерін үйрету.	ОН1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірикелік күтім компоненттері.	Студенттерге медициналық қызметкерлердің ішкі және сыртқы мәдениетін үйрету. Харди бойынша мейірикелік түрлерін үйрету.	ОН 4	4	Шағын топтарда жұмыс, ситуациялық тапсырмаларды шешу	Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Симптомдар және синдромдарды бақылау. Созылмалы ауру сезімі.	Симптомдар және синдромдарды бақылау. Созылмалы ауру сезімі.	ОН 2	1/8	Презентация, дайындау және оны қорғау, ғылыми мақаларды талдау	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
4	Дәріс Паллиативті көмек пен	Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс

	мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.				
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.	ОН 5	4	Ауызша сұрау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Тест тапсырма сынды орындау, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Балалардағы паллиативті көмектің маңызы.	Балалардағы паллиативті көмектің маңызы.	ОН 1	2/9	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
5	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары	Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.	ОН 4	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары	Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет	ОН 3	4	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау, тест тапсырмаларын



		ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.				шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Өлім халіндегі науқастардың отбасылық мәселелері. Паллиативті медицинада мейірбикенің рөлі.	ОН 5	1/8	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
6	Дәріс Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН 1	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Тест тапсырмаларын шешу, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау -1.	Өлім халіндегі науқастарға онкологиялық диагнозын хабарлау мәселесі. Терминальді күтім, мақсаты, ұстанымдары.	ОН 2	2/9	Презентация дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу Тест орындау
7	Дәріс АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 3	4	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талдау, чек-парақ

	ОБӨЖ/ БӨЖ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың тамақтануы.	. Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың тамақтануы.	ОН 5	1/8	Презентаци я, дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау	Презент ация, ауызша сұрау, ситуация лық есеп шешу
8	Дәріс Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	ОН 1	4	шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технология сы.	Ситуаци ялық тапсырм аны талқыла, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Диспепсиялық күйзеліс кезінде паллиативті көмекті ұйымдастыру.	Диспепсиялық күйзеліс кезінде паллиативті көмекті ұйымдастыру.	ОН 2	2/9	Презентаци я дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологияс ы.	Презент ация, ауызша сұрау, ситуация лық есеп шешу
9	Дәріс Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 1	4	Сабақ тақырыбын талқылау, практикал ық дағдылард ы меңгеру.	Тест тапсырм а ларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі	Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі паллиативтік көмек.	ОН 5	1/8	Презентаци я дайындау және оны	Презент ация

	паллиативтік көмек.				қорғау.	
10	Дәріс Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуаци-ялық тапсырманы талқылау	Ситуация - лық тапсырманы талқылау, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Халі ауыр науқастарды куту.	Халі ауыр науқастарды куту.	ОН 2	2/9	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау	Презентация
11	Дәріс Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН1	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырманы шешу.	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау – 2	Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	ОН 2	1/8	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау.	Презентация, ғылыми мақалаларды талдау Тест орындау.
12	Дәріс Терминальды жағдай	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН1	1	шолу	Кері байланыс



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

57/11 ()

Паллиативтік көмек пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

22 беттің 9 беті

	кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.					
	Тәжірибелік сабақ Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 3	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырманы шешу.	Ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	ОН 2	2/9	Презентация дайындау және оны қорғ, рефлексивті күнделік, кейстік (Case study) технологиясы	Презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			18		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы, ситуациялық тапсырманы шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, кейстік (Case study) технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау.				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН 1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығы



		ұстана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	ұстануда қиындықтарға тап болады.	күпиялылығы н ұстану барысында 1- 2 қателіктерге бой алдырады.	н ұстанады.
ОН 2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялай ды.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрацияла й алмайды, өреске л қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрацияла уда қиындықтарға тап болады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лау барысында 1- 2 қателіктерге бой алдырады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лайды
ОН 3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті емес өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану кезінде қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану барысында 1- 2 қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.
ОН 4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық	Науқастарға патронаж жүргізе	Науқастарға патронаж жүргізе	Науқастарға патронаж жүргізеді,	Науқастарға патронаж жүргізеді,

	кұжатнаманы қолдана алады.	алмайды, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	алмайды, медициналық құжатнаманы қолдану кезінде қиындықтарға тап болады.	медициналық құжатнаманы қолдану барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	медициналық құжатнаманы қолдана алады.
ОН 5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету кезінде қиындықтарға тап болады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.
ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді,	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау кезінде қиындықтарға тап болады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.

оқытушының
көмегіне
жүгінеді.

ады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-танарлық	Қанағат-танарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-танарлық	Қанағат-танарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20

Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою	10-10	8-10	6	<6

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейстік (Case study) технологиясы	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша

		дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F _x (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
Паллиативтік көмек пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 15 беті
Жақсы бағаға сәйкес:		- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем
	B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. -Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. -Өзінің материалын жетік білмейді.

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
-------------------	------	----------------------

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

57/11 ()

Паллиативтік көмек пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

22 беттің 16 беті

Ғылыми	Оте жаксы бағаға сәйкес:	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді
мақаланы талдау	A (95-100%) A- (90-94%)	және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жаксы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F _x (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
Паллиативтік көмек пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 17 беті
	Әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын	
	көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;	

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

	F(0-24%)	
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Ауызша сауалнама	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
Паллиативтік көмек пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 18 беті
Жақсы	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық	
Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.	
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.	
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.	

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)
 1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Мухамбетжанова А.С. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля : учебник / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 428
2. Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с.
3. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
4. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016
5. Мухамбетжанова А.С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с
6. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
7. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с

Қосымша :

1. Юсуфхонова , Г. К. Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова . - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с

Электронды басылымдар:

1. Сейдахметова, А. А.Паллиативтік көмек : [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2024. – 414 бет <https://aknurpress.kz/reader/web/2986>
3. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. / Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі: оқу құралы // Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2015. <https://aknurpress.kz/reader/web/1350>
4. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2024. – 428 стр. <https://aknurpress.kz/reader/web/2985>
5. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / В. Ю.

Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. -<https://www.iprbookshop.ru/55324>

6. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 284 с. <https://www.iprbookshop.ru/137077.html>

7. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией : учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. <https://www.iprbookshop.ru/120515> .

12. Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушытерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.

- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.

2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан** тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы _____